



## BACK TO SCHOOL

### \* **Voyage culturel**

- Les établissements scolaires (la différence entre la France et les pays anglophones)
- La famille et les amis
- L'environnement proche
- La personnalité
- Les loisirs
- Les nombres

### \* **Voyage linguistique**

- Le présent simple et ses valeurs
- Le prétérit simple
- Les verbes BE (être) & HAVE (avoir)
- Les « questions tags »
- Les articles
- LIKE / LOVE
- La négation

## **MODULE 1**



## **MODULE 2**



## AROUND THE WORLD

### \* **Voyage culturel**

- Les pays et les villes anglophones
- Les goûts
- Les visites
- Le tourisme
- Le corps et les vêtements
- Les sports et loisirs
- Les paysages

### \* **Voyage linguistique**

- CAN / MUST / SHOULD (l'envie)
- Le comparatif et le superlatif
- Le présent en BE + V-ing
- Le prétérit en BE + V-ing
- « Used to »
- Les expressions idiomatiques
- Les mots de liaison



## ABOUT STORIES

### \* **Voyage culturel**

- Les histoires fantastiques
- Les légendes
- Les contes célèbres
- De la littérature au cinéma
- Les différents types de personnages

### \* **Voyage linguistique**

- Les marqueurs chronologiques
- Les pronoms relatifs
- Les adverbes et les adjectifs
- Les suffixes « -age » & « -ing »
- La prononciation du « th » « ght » et « ed »
- La forme passive
- Rappel : prétérit simple et en BE + V-ing
- La négation



## **MODULE 3**



## **MODULE 4**



## THROUGH TIMES

### \* **Voyage culturel**

- Les traditions
- Les avancées technologiques
- Les « buckets lists » et les « visions board »
- Les espaces naturels et sauvages

### \* **Voyage linguistique**

- L'expression du futur « will » et sa forme négative
- Les adjectifs composés
- L'expression de la fréquence et la durée (how often/long)
- La quantité (how many/much)
- La volonté (want/want somebody to)
- Le conditionnel (would & should)
- Le present perfect et les adverbes « ever, yet, already »
- some/any/every



## SPEAK UP

- \* **Voyage culturel**
  - L'héroïsme (les attributs d'un héros)
  - Les réseaux sociaux : les bienfaits et méfaits
  - Les débats sur des faits de sociétés (la mode, l'écologie, le travail...)

- \* **Voyage linguistique**
  - Justifier son choix/opinion (because)
  - Les modaux
  - Les noms composés
  - Les phrases exclamatives
  - Les phrases en « -if »
  - « Be able to »
  - La différence entre « one of/all of/none of »
  - Le past perfect
  - Les comparatifs de supériorité/infériorité & d'égalité/inégalité



## **MODULE 5**



## **MODULE 6**



## CULTURAL SPOTS

- \* **Voyage culturel**
  - Halloween
  - Thanksgiving & Remember Day
  - Christmas Day
  - New Year Day
  - Valentine's Day
  - St Patrick's Day
  - Shrove Day
  - April's Fool Day & Easter
  - May, 1st
  - Trooping the colour
  - USA, Independence Day

- \* **Voyage linguistique**

Activités révisionnelles sur les 5 dimensions de la langue :

- parler
- Comprendre
- Écrire
- Lire
- Discuter